

Réalisation d'une «Une» historique en 4^{ème}

- **Classe** : 2 classes de 4^{ème} effectif de 28 élèves par classe
- **Discipline** : histoire
- **Durée** : séquence de 4 séances d'une heure chacune
- **Lieu** : séances 1 et 2 : CDI/salle multimédia, séance 3 : salle de classe, séance 4 : CDI
- **Outils distribué** : une maquette vierge de Une (type Libération) en format A3

Déroulement :

Séance N° 1 :

Le groupe classe est divisé en deux : ½ groupe en salle multimédia, ½ groupe au CDI

- En salle multimédia : les élèves travaillent sur le **site du Clémi**. A travers les Unes interactives du Monde et de Libération, ils découvrent le vocabulaire, les fonctions et l'organisation d'une Une de quotidien.
- Au CDI : les élèves font un TP sur les médias. Essentiellement un travail sur le vocabulaire de l'information avec le **dictionnaire** et un travail de réflexion sur le circuit de l'information.
Notions abordées : la règle des 5 W, la charte de Munich (vocabulaire : falsifier, plagier, calomnie, propagande), les termes de périodicité, média, audimat, censure, pluralisme, agence de presse...)

Séance N° 2 :

Idem avec inversion des ½ groupes.

Séance N° 3 :

Travail en classe sur le dessin de presse.

Séance N° 4 :

Au CDI, groupe classe

- **1) Pré-requis** : à partir de la Une de Libération présentée au vidéoprojecteur, rappel des éléments constitutifs de la Une d'un quotidien : manchette, gros titre, surtitre, chapeau (rédigé grâce à la règle des 5W), rivière d'appel. Rappel aussi de la notion de titre incitatif, le rôle accrocheur d'un titre...
- **2) Les élèves, répartis en binôme, tirent au sort un événement historique** (si possible du programme : la mort de Louis XIV, la prise de Grenade, le sacre de Napoléon...)
- **3) Les élèves font des recherches documentaires** sur l'événement afin de le dater, de l'illustrer, de trouver quelques informations pour rédiger un chapeau et chercher des titres (respectant la chronologie) pour la rivière d'appel.
Site Internet conseillé par le professeur de discipline : **Hérodote.net**

Cette séance a servi de «lancement», ensuite les élèves ont eu une semaine pour terminer et rendre le travail.

Le travail a été évalué (par le professeur de discipline + documentaliste). Les meilleures Unes ont été affichées au CDI.

Manchette :
Nom du quotidien
Date

Gros titre

(si possible accrocheur)

Chapeau (avec la règle des 5 W)

Illustration

légende

Rivière d'appel
avec 3 à 5 titres

Attention aux
anachronismes !