

Descriptif séance 1 de formation 6^e : Découverte du CDI

- Objectifs :** En fin de séance, l'élève doit connaître le mode d'emploi du CDI : être capable de savoir **quand** il peut venir au CDI, **comment** emprunter un document, ses **droits** et ses **devoirs** au CDI et **se situer** dans l'espace.
- Conditions :** Classe complète accompagnée du professeur principal sur 1 heure de vie de classe.
- Matériel élève :** Chemise cartonnée pour ranger les fiches distribuées à chaque séance, trousse + crayons couleur (jaune, vert, bleu).
- Outils distribués :** Plaquette CDI + fiche d'exercices.
- Déroulement :

I - Accueil / Présentation

- 1) Accueil des élèves : insister sur l'importance de rentrer dans le calme, indiquer la cartablierie.
- 2) Installation libre dans la zone de travail.
- 3) Présentation des deux documentalistes. Demander s'ils s'en souviennent depuis la visite de rentrée.
- 4) Présentation des élèves : tour de table rapide ; chaque élève donne ses nom et prénom et sa passion (ce qu'il aime le plus dans n'importe quel domaine : loisirs, école...).

II - Plaquette CDI (utilisation du dépliant comme outil)

- 1) **Le sigle**
- 2) **Règlement** : demander aux élèves de le deviner sous forme de mots-clés que l'on écrira au tableau (*ne noter que les mots pertinents*).
- 3) Distribuer le dépliant. Repérer la place du règlement sur la plaquette. Demander à 6 élèves de lire un point du règlement et faire constater l'adéquation entre leurs propositions de mots-clés et le règlement du dépliant.
- 4) Chaque élève signe sous le règlement. « Cette signature vous engage. »
- 5) Faire repérer dans le dépliant la partie **Horaires et prêts**.
- 6) Distribuer la fiche d'exercices. Leur demander de faire les exercices 1 et 2 sur les horaires et les prêts. S'ils sont en avance, ils peuvent commencer la charade en bas de page.
- 7) Correction commune à toute la classe.
- 8) Pour vérifier que les principaux points du règlement sont intégrés, passer à l'exercice sur le règlement (« contentes », « pas contentes »). Un élève lit tout haut chaque item et on interroge l'ensemble de la classe.

III - Plan du CDI

Au verso de la fiche, exercice de repérage des lieux sur un plan vierge du CDI.

- 1) Avant tout déplacement, pour vérifier qu'ils se situent bien dans l'espace, leur demander de situer à l'aide d'une croix sur le plan le présentoir à nouveautés (exercice I) et 3 zones importantes à colorier (exercice II).
- 2) Ils peuvent à présent se déplacer pour faire l'exercice 3 (*points + précis*) et s'appropriier l'espace CDI en le visitant plan en main. Vérification des réponses par les documentalistes.